



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso della Libertà, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 – Cod. meccanografico: MEIC87400N

E mail: meic87400n@istruzione.it- pec: meic87400n@pec.istruzione.it

Sito web:www.istitutocomprensivosaponara.it

.....

Prot. n. 05/C1

Saponara,04/01/2016

Circolare n. 55

Sito web
DOCENTI

Oggetto: **corso di formazione online GRATUITO in lingua inglese** “TECHNO – CLIL for EVO 2016”.

Per iscriversi collegarsi a: <http://moodle4teachers.org/course/view.php?id=90>

Comunico che sono aperte **fino al 10 gennaio** le iscrizioni al **corso di formazione online gratuito in lingua inglese** “TECHNO – CLIL for EVO 2016”.

Il CLIL, acronimo che sta per *Content and Language Integrated Learning*, è un approccio didattico che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera insieme allo sviluppo e all’acquisizione di conoscenze disciplinari. Si tratta, in pratica, dell’**insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche**. L’insegnamento di una materia in lingua sta entrando a far parte del curriculum scolastico della scuola secondaria in molti Paesi d’Europa, ma per diffondere questo nuovo metodo è essenziale una capillare formazione degli insegnanti. Il corso “TECHNO – CLIL for EVO 2016” **si rivolge agli insegnanti della scuola primaria e secondaria** che vogliono avvicinarsi al metodo CLIL. I partecipanti, insieme a colleghi provenienti da tutto il mondo, discuteranno la teoria, la metodologia e la pratica di questo innovativo metodo didattico e alla fine del corso avranno gli strumenti per pianificare attività CLIL in classe utilizzando Internet e le tecnologie 2.0. Per iscriversi basta andare su

<http://moodle4teachers.org/course/view.php?id=90>

creare il proprio account e confermare l’iscrizione cliccando sul link indicato nell’email che il sistema invierà immediatamente. **Le attività online partiranno il 10 gennaio e dureranno per 5 settimane**, fino alla metà del mese di febbraio. Ogni settimana sono previste videoconferenze in sincrono con esperti internazionali: per partecipare a questi eventi “live” è sufficiente avere un paio di cuffie (e microfono, se si desidera prendere la parola). I materiali a disposizione online e le varie attività proposte saranno fruibili invece in qualsiasi momento della giornata durante le 5 settimane di durata del corso. Moderatrici delle attività sono la ricercatrice dell’Indire Letizia Cinganotto e la docente di inglese **Daniela Cuccurullo**.

PROGRAMMA DEL CORSO

CLIL – Content and Language Integrated Learning - has a huge impact on teaching/learning, with great advantages both for the foreign language and for the subjects which are taught in that language.

The teaching of a subject through a foreign language is becoming an integrated part of the secondary school curriculum in many countries. In order to implement this new approach, the role of teacher training is essential.

This EVO session is aimed at spreading CLIL methodology, combining teaching strategies and technical tools and eliciting reflections and discussions among teachers from all over the world. It is important to share good practices from the different countries and learn from other colleagues through synchronous and asynchronous web meetings.

Weekly webinars with national and international CLIL experts will be a highlight of this session, with each speaker moderating a follow-up discussion in the session forum.

A Moodle platform will be used for this session.

Session Objectives

By the end of the session, participants will have:

- read about and discussed the theory, methodology and practice behind a CLIL approach
- considered how to plan CLIL class activities using the Internet and 2.0 web tools
- considered and discussed teaching and assessing learners studying through a CLIL approach
- reflected upon their awareness of what CLIL is and on how to teach through it.

Target audience

Primary and secondary school teachers

- Inexperienced teachers who want to implement a CLIL approach
- Experienced language teachers who want to learn about a CLIL approach and teach CLIL
- Experienced subject teachers who want to teach their subject in English
- Inexperienced and experienced teachers of sheltered instruction
- Inexperienced and experienced teachers who implement a content-based/centered learning approach.

Syllabus

Weekly Content

This EVO session is aimed at spreading CLIL methodology combining teaching strategies and technical tools, eliciting reflections and discussions among teachers from all over the world.

Week 1 (Jan 10 - 17, 2016)

Brainstorming

Starting the journey

Enrolling in the Moodle.

Introductions: sharing experiences with CLIL, comparing methodologies and strategies from all over the world.

Tasks:

- Introduce yourself
- Checklist: "How CLIL are you?"
- Read about Content and Language Integrated Learning: useful resources from the net
- Share your experiences with CLIL.

Week 2 (Jan 18 - 24, 2016)

Surfing the net

CLIL: surfing the net

Exploring the potential of Web 2.0 in the implementation of CLIL.

Participants will be guided through the exploration of some of the most powerful and effective webtools, inviting them to try their potential in a CLIL lesson.

Suggestions, ideas and formats will be given to work on a digital CLIL lesson plan.

Task: Guided tour through Web 2.0 and CLIL

Week 3 (Jan 25 - 31, 2016)

CLIL pathways

Planning and implementing a CLIL path

Hints and suggestions about planning and implementing a CLIL path sciences or humanities.

Participants will be guided to explore some tools for planning a CLIL pathway and implementing it in the most effective way.

Task: Let's work on a CLIL lesson plan.

Week 4 (Feb 1 - 7, 2016)

Reading in CLIL

Participants will be guided to explore the potential of extensive reading to conceive a CLIL lesson
Books and ebooks can offer effective links to curricular subjects.

Task: Let's work on extensive reading and CLIL

Week 5 (Feb 8-14, 2016)

CLIL repository

Participants will be guided to work in groups, in different curricular areas (science or humanities).

They will find resources such as videos and other materials in order to build up a repository of good practices.

I docenti che aderiranno ai corsi avranno cura di comunicarlo al dirigente, attraverso dichiarazione scritta da depositare negli uffici di segreteria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.L. 39/1993